



LICEO CLASSICO STATALE "G. CARDUCCI"

Via Beroldo 9 - 20127 MILANO

Tel. 02/2847232 - Fax 02/2610154

Sito web: [www.liceoclassicocarducci.gov.it](http://www.liceoclassicocarducci.gov.it); Posta elettronica: [segreteria@liceocarducci.it](mailto:segreteria@liceocarducci.it)

Posta elettronica istituzionale: [mipc03000n@istruzione.it](mailto:mipc03000n@istruzione.it); (PEC): [mipc03000n@pec.istruzione.it](mailto:mipc03000n@pec.istruzione.it)

Cod.Mecc.MIPC03000N - Cod.fiscale 80126650151

CIR. n° 283, 30/3/2019

STUDENTI/GENITORI/DOCENTI  
IN LETTURA NELLE CLASSI

Oggetto: Memorabilia & PCTO.

Con vivissima soddisfazione inoltro la lettera della dott.ssa Olimpia Adobati del Fondo Ambiente Italiano di Milano, che ringrazio.

Domenica scorsa infatti, in occasione della giornata di apertura straordinaria di dimore artistiche in tutta Italia, una nostra classe ha fatto da guida ai visitatori nello storico Palazzo Isimbardi di corso Monforte. Un bel ricordo questo, per loro e anche per le loro famiglie.

*Gentilissimi,*

*a nome del FAI-Delegazione di Milano ringraziamo voi insegnanti e gli studenti per la partecipazione alle Giornate FAI di Primavera.*

*Qualche numero... Domenica gli studenti della IV A hanno fatto 54 visite più 2 in lingua inglese e 1 con gli eredi dei conti Taverna, accompagnando complessivamente in tutta la giornata 1.522 visitatori.*

*Beatrice Predieri ha accompagnato 2 gruppi di stranieri.*

*Jacopo Ciampi e Hervè Mottaran hanno accompagnato gli eredi Taverna a visitare il Palazzo e hanno avuto modo di conoscere da fonte diretta come era il luogo nei tempi passati. Hanno ricevuto i loro complimenti.*

*Sono stati tutti bravi e disponibili, ma permettetemi di segnalare Luca Giambertone che era presente nel turno della mattina e si è fermato anche nel pomeriggio, accompagnando tre gruppi extra, l'ultimo alle ore 18:45, ricevendo i complimenti da tutti i visitatori.*

C'è qualcosa di più bello nella scuola di far provare a un giovane qualcosa di nuovo e fargli scoprire per la prima volta che riesce bene da solo e che questa è anche una cosa utile?

Mi sono sentito orgoglioso. A tutti gli studenti che hanno partecipato alle iniziative del FAI, e in particolare ai ragazzi della IV A, il mio plauso per l'ottimo lavoro e per aver rappresentato così bene il Liceo Carducci.

Aggiungo soprattutto il mio ringraziamento agli insegnanti, per come hanno saputo preparare gli studenti, per averli accompagnati fuori sede in diverse occasioni, comprese le domeniche, senza che siano previsti recuperi o retribuzioni.

Ringrazio in particolare, per questa occasione, l'universale - culturalmente parlando - professore di Scienze Carlo Ghielmi, accompagnatore appassionato e competente per una intera giornata.

La IV A miete successi, dalla vittoria nella finale d'istituto delle gare di dibattito pubblico (per cui si appresta ad affrontare le selezioni regionali) ai complimenti del FAI. Sarà stato questo allenamento a renderli così apprezzati? Non credo, ma sono convinto sia la dimostrazione che, quando messi in condizione, studenti ben preparati possano dimostrare il meglio, passando con sicurezza dal noto al nuovo.

L'impegno con il FAI è riconosciuto come attività di Alternanza Scuola Lavoro, o P.C.T.O., PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO, come si dovrà chiamare. Più difficile da pronunciare ma chiaro l'intento: così come il *Debate*, l'alternanza serve a "mettere in situazione" gli studenti (e assieme imparare divertendosi pure). A questo proposito conta molto anche la qualità delle proposte offerte dal liceo, con la prof.ssa Frigerio, la quale, coadiuvata dalla prof.ssa Hugnot, coordina tali attività.

Educazione alla cittadinanza e alternanza scuola lavoro sono da quest'anno parti ben definite, e valutate, nell'orale del nuovo Esame di Stato. Sono infatti fra loro strettamente connesse per la finalità di far emergere quella "maturità" che è il traguardo del percorso scolastico: lo studio disciplinare connesso con la motivazione personale di ciascuno e in relazione con ciò che ci circonda e ci chiama, ci interessa e ci incuriosisce. Educazione alla cittadinanza e alternanza scuola lavoro vengono definite in "scolastichese" "competenze trasversali". Trasversali a cosa? Alle discipline, perché vadano a integrare le materie, che sono sì necessarie alla crescita culturale e al metodo di lavoro, ma evidentemente meno efficaci quando restano chiuse nel loro guscio specialistico.

I frutti maturano pienamente se le radici della pianta sono ben affondate nella terra. Se vogliamo far maturare piantando in un vaso, per quanto profondo, o il vaso si spacca o il frutto non maturerà quanto potrebbe. A meno che non si preferisca ottenere un bel bonsai, potando mano a mano qua e là. Credo che compito della scuola sia anche quello di occuparsi del "travaso", accompagnando nella crescita verso l'autonomia, e il mio impegno per l'indirizzo didattico della scuola è, con tutti i mezzi disponibili, in questa direzione.

Fuor di metafora, i ragazzi di domenica, che leggeranno queste righe avranno chiarissimo quello che intendo. Perché hanno provato, e dimostrato.

Il Dirigente Scolastico,  
prof. Andrea Di Mario

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*