



LICEO CLASSICO STATALE GIOSUÉ CARDUCCI - MILANO

Via Beroldo, 9 - 20127 Tel. 022847232

Via Demostene, 40 - 20128 Tel. 0236554629

mipc03000n@istruzione.it; mipc03000n@pec.istruzione.it

MIPC03000N - Cod.fiscale 80126650151

www.liceoclassicocarducci.gov.it

CIR. n° 223, 3/3/2020

DOCENTI
STUDENTI - GENITORI

Oggetto: Alcune indicazioni per la didattica *online*.

La potenzialità di azioni e strumenti offerti dalla multimedialità non può sostituire la relazione personale nell'insegnamento, ma vogliamo cogliere questa circostanza eccezionale come una occasione, per rendere abituale la tecnologia digitale a supporto dell'insegnamento.

Essa non deve essere mai scambiata per un inscatolamento della didattica in classe, e nemmeno per la TV, ma una nuova e forse più ricca strada per consentire una diversa e più allineata interazione da parte degli studenti. Quindi, la co-costruzione del loro sapere, delle loro capacità della loro inventività.

In questo caso contingente per stabilire un contatto.

Si possono attivare diversi livelli di azione, ad esempio:

- Assegnazione di compiti e consegna di materiali (testi, link, lezioni registrate);
- Assegnazione di compiti e consegna di materiali (testi, link, lezioni registrate) con richiesta di riconsegna *online* da parte degli studenti, possibilità di interazione per iscritto e revisione dell'insegnante;
- Attività sincrone (es. Lezioni *online* in *conference call*).

Si invitano i coordinatori di classe a confrontarsi con i docenti del proprio CdC per favorire un'azione coordinata, particolarmente sui seguenti punti:

- equilibrare l'assegnazione di compiti ed esercitazioni;
- distribuire le richieste nell'arco della settimana, seguendo la falsariga dell'orario di classe settimanale;
- riservare per i collegamenti che richiedano la presenza *online* di tutti gli studenti le ore di lezione del proprio orario, così da evitare sovrapposizioni e non impegnare gli studenti al di fuori dell'orario di lezione;
- accordarsi con gli studenti anche tramite i rappresentanti di classe di studenti e genitori per tutte le azioni che comportino un collegamento in presenza.

Per quanto riguarda le prove di verifica al rientro, si dovrà prevedere un piano coordinato con tutto il consiglio di classe per evitare di congestionare l'agenda, già normalmente fitta.

Tutte le attività didattiche proposte dai docenti dovranno essere segnalate in "agenda" sul Registro Elettronico con l'indicazione dello strumento utilizzato, sia per il coordinamento tra colleghi sia per opportuna trasparenza e documentazione.

Si riportano di seguito alcune risorse, cui naturalmente possono aggiungersi quelle che i singoli docenti hanno la consuetudine di utilizzare.

REGISTRO ELETTRONICO SPAGGIARI

Funzione DIDATTICA

- per il caricamento file, link e testi
- per l'assegnazione e correzione di compiti e test

[Videotutorial](#) (visibili all'interno dell'ambiente Spaggiari dopo essere entrati con le proprie credenziali):

<https://web.spaggiari.eu/acc/app/default/documentazione.php?prodotto=cvv&cerca=d:9709>

APP DELLA GOOGLE SUITE (in fase di attivazione)

Classroom [Videotutorial](#); [Tutorial](#)

- per il caricamento di risorse digitali di vario tipo;
- per l'assegnazione ed eventuale correzione di compiti di vario formato (gli studenti possono svolgere tali compiti anche in maniera collaborativa dopo aver condiviso il documento di lavoro del compito);
- per attivare discussioni in forma di forum intorno agli spunti forniti.

Google Moduli (o Google Form) [Videotutorial](#)

- esercitazioni e verifiche con domande e quesiti di vario formato, anche auto correttive.

Google Hangouts Meet [Videotutorial](#)

- lezioni in diretta in forma di videochiamata con condivisione dello schermo del docente per mostrare una presentazione o altro software didattico per lo svolgimento di esercizi o altre attività.

ALTRE RISORSE

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Pagina MIUR (in costante aggiornamento) con raccolta di materiali, metodologie, esperienze, strumenti:

<https://www.lamiascuoladifferente.it/calendario-webinar/>

webinar sulla didattica a distanza

Piattaforme dei vari editori dei libri di testo in adozione.

Piattaforme [Alatin](#) per il latino biennio e triennio; [Itaca](#) per la grammatica italiana; [Alex](#) dedicata ai Promessi Sposi: aperte gratuitamente per il periodo di sospensione dell'attività didattica, per l'attivazione scrivere a: assistenza@cloudschooling.it

Smithsonian Institute di Washington <https://www.si.edu/openaccess>

milioni di immagini e modelli 3D open access

Padlet <https://it.padlet.com/auth/login> - [Videotutorial](#)

per riunire in una bacheca digitale una serie di risorse proposte dal docente agli studenti o raccogliervi le elaborazioni di una consegna data fatte dagli studenti.

Nearpod <https://nearpod.com/library/> - [Videotutorial](#)

per proporre presentazioni in modalità interattiva, intervallandole con vari tipi di attività per gli studenti.

Edpuzzle <https://edpuzzle.com/> - [Videotutorial](#)

per proporre video propri o trovati in rete, integralmente o in relazione a porzioni limitati, in modalità interattiva, integrabili con commenti o intervallati con domande e attività.

Coggle: <https://coggle.it/> - [Videotutorial](#)

per la realizzazione di mappe concettuali.

Screencastify (o Screen-o-matic): <https://www.screencastify.com/> - [Videotutorial](#)

per la registrazione di video realizzati dal docente e successiva condivisione del filmato su classroom (una sorta di lezione a distanza in differita), è anche possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

Compilatio: <https://www.compilatio.net/it/>

per farsi consegnare i compiti dagli studenti verificando contestualmente che non siano collage di materiali della rete.

Si segnalano infine i corsi MOOC "Inclusione 4.0", gratuiti e con attestato di completamento, organizzati da IIS Don Milani di Tradate, nell'ambito del progetto Azione#25 del PNSD: <https://www.donmilaniva.edu.it/pnsd/mooc/>

Last but not least, si sta predisponendo un padlet comune a tutta la scuola per la condivisione di materiali di lavoro suddivisi per annualità, cui possono accedere direttamente dal sito insegnanti e studenti per la consultazione e il caricamento di materiali di interesse e fruizioni comuni.

Il Dirigente Scolastico,
prof. Andrea Di Mario

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.n.39/1993*